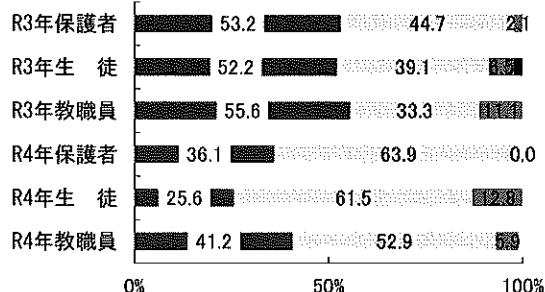
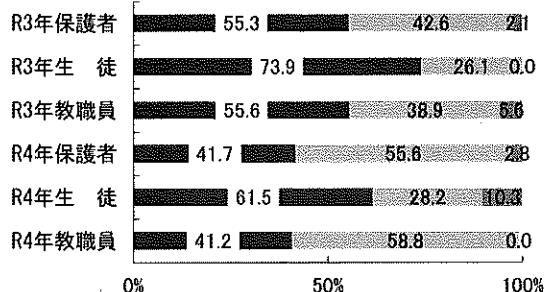


A 十分
(強く思う) B おおむね十分
(やや思う) C 不十分 D 改善を要する
(全く思わない)

①本校の教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。



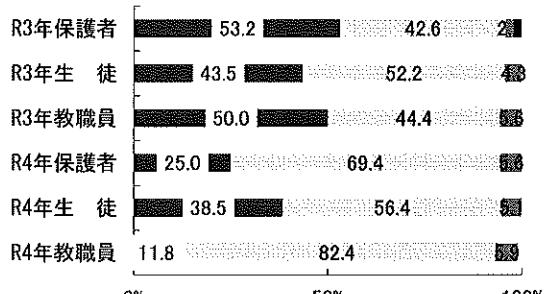
②教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課程が編成されていると思いますか。



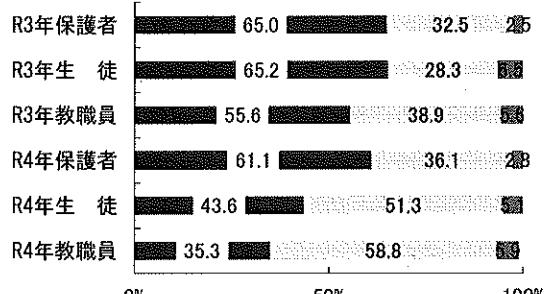
分析考察（改善策等）：

- ①前年に比べ「十分」の評価が下がっている。今後、教育活動を保護者や地域に積極的に公開し、本校の教育活動の理解を深めていきたい。
- ②前年に比べ「十分」の評価が下がっている。特色的ある教育活動を推進していることに対する理解が薄れていると考えられる。今後は、新学習指導要領に対応する新教育課程の理解を得るため積極的に情報提供に努める。

③生徒の実態に即し、基礎・基本の定着を図るために授業改善や指導の工夫に努めていますが、達成されていると思いますか。



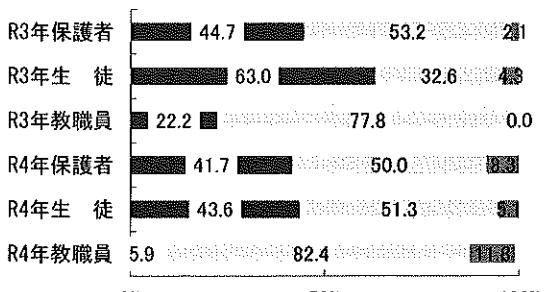
④実験・実習やプロジェクト学習等、専門学習の特徴を通して、学ぶ意欲や課題解決能力を高める指導をしていますが、達成されていると思いますか。



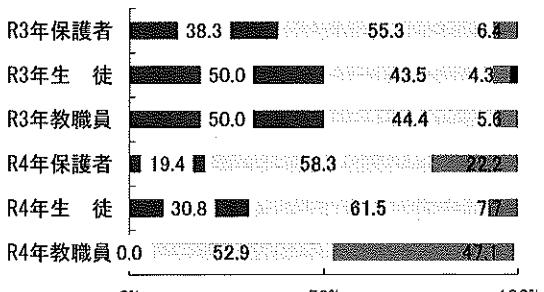
分析考察（改善策等も含む）：

- ③前年に比べ全体的に「十分」の評価が減少した。授業改善を更に図ることにより、基礎・基本の定着に努めたい。
- ④前年に比べ「十分」の評価が減少している。専門学習を通して学ぶ意欲や課題解決能力を高める指導に、より一層努めるとともに、今後も生徒の特性を理解し、地域に根ざした農業教育を推進することで、学ぶ意欲の向上と課題解決能力を高めたい。

⑤生徒は授業をとおして生活していくために必要な知識や技術が身に付いていると思いますか。



⑥問題行動の未然防止と規範意識を高めるため、生徒の状況を把握して、指導の改善充実に努めていますが、十分行われていると思いますか。

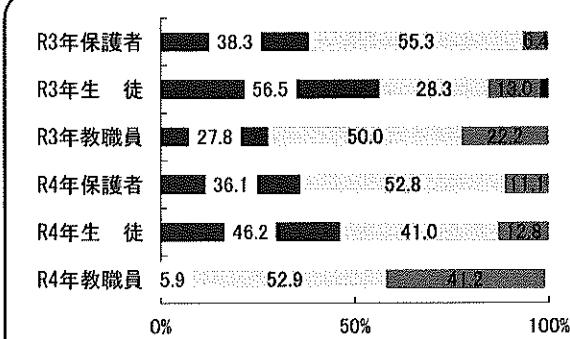


分析考察（改善策等も含む）：

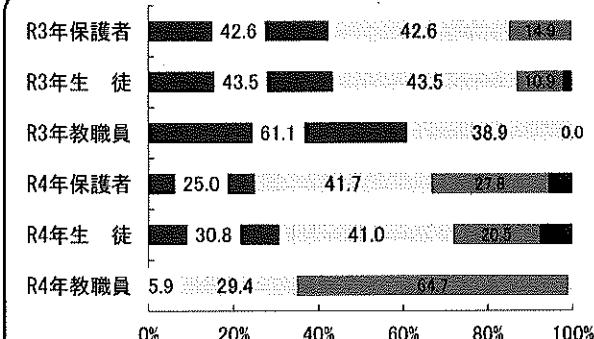
- ⑤前年度に比べ「十分」の評価が減少した。今後、更に生徒が理解できる授業づくりを目指して授業の改善を行い、「生きる力」を身に付けさせたい。
- ⑥前年度に比べ大幅に「十分」の評価が減少した。全教職員が教育活動全般をとおして一貫性のある指導に努め、家庭、地域と連携を図り、問題行動の未然防止と規範意識を高めたい。

A 十分
(強く思う) B おおむね十分
(やや思う) C 不十分
(あまり思わない) D 改善を要する
(全く思わない)

⑦挨拶や身だしなみ・礼儀等、指導の改善充実に努め、モラルやマナーが定着してきていると思いますか。



⑧いじめ問題について、未然防止や対応について適切な取組が行われていると思いますか。

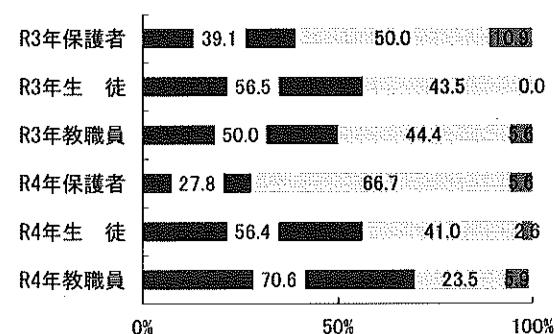


分析考察（改善策等も含む）：

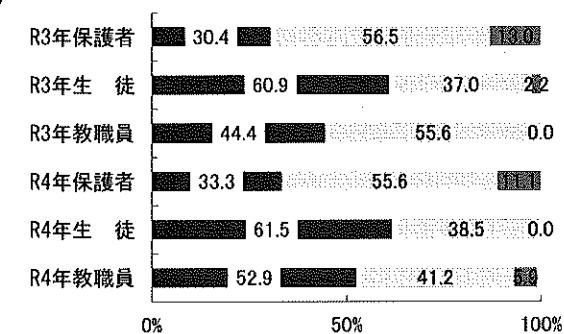
⑦前年に比べ「十分」の評価が減少している。今後更に、教職員が一貫性のある指導に努め、保護者と連携を密に図りながら更なる改善を図っていきたい。

⑧前年に比べ、教職員の「十分」の評価が大きく減少している。更に、教育相談の実施などにより心のケアやストレスのない安心して学校生活を送れる環境づくりに努める。いじめの認知や指導についても組織的に取り組むとともに、教職員や保護者、地域と連携を図り、いじめの未然

⑨生徒の進路実現に向けて、きめ細かな進路指導が行われていると思いますか。



⑩進路選択に向けての相談や、情報・資料の収集と提供が十分に行われていると思いますか。

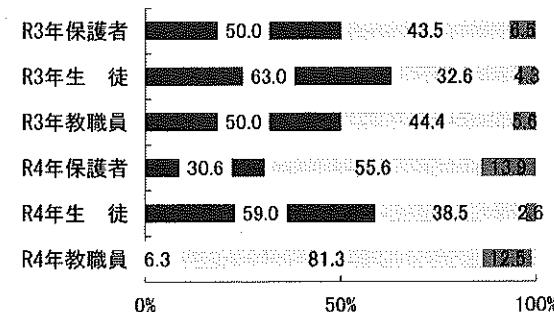


分析考察（改善策等も含む）：

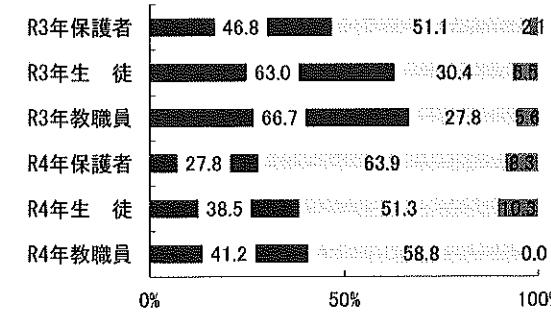
⑨前年に比べ保護者の「十分」の評価が減少した。今後は教職員間の情報共有を密に図り、生徒の進路適性を把握するとともに保護者との連携し、更なる改善に努めていきたい。

⑩前年に比べ「十分」の評価が増加した。今後も継続的に進路に関する情報提供や進路相談を手厚くし、早期に進路実現できるよう努めていき

⑪各種資格取得や検定試験の受験を推進していますが、十分に行われていると思いますか。



⑫健康で安全な生活が送れるように、生徒の健康管理の推進に向け学校全体で取り組んでいますが、十分に行われていると思いますか。



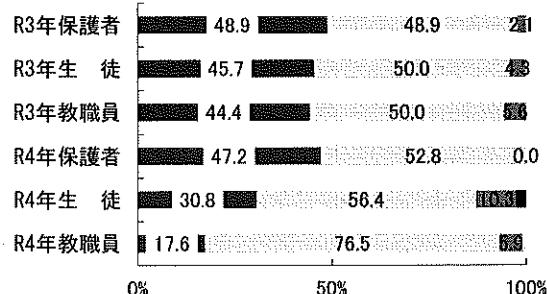
分析考察（改善策等も含む）：

⑪前年に比べ保護者・教職員の「十分」の評価が大幅に減少した。今後更に、学習時間の確保や指導方法の見直しを図り、資格取得に係る合格率の向上に努めたい。

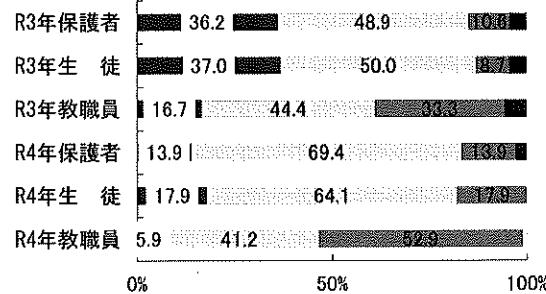
⑫前年に比べ全体的に「十分」の評価が減少した。今後も保護者と連携を密にするとともに、日々の指導を徹底することで、健康管理や感染症予防に努めていきたい。

A 十分
(強く思う) B おおむね十分
(やや思う) C 不十分
(あまり思わない) D 改善を要する
(全く思わない)

⑬農業クラブ・生徒会活動を通じて、自主・自立の精神を養うと共に、遠農生の自覚や連帯感を育てていると思いますか。



⑭部活動等の課外活動が活性化されてきていると思いますか。

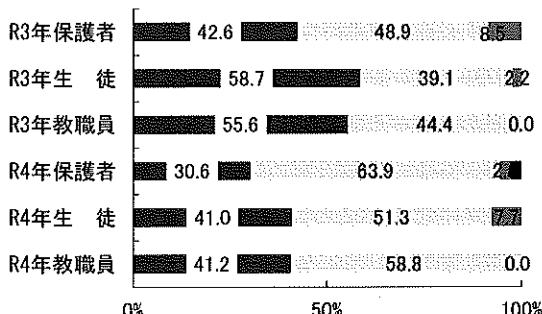


分析考察（改善策等も含む）：

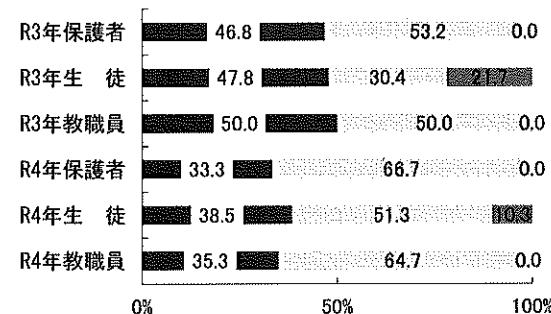
⑬前年に比べ全体的に「十分」の評価が減少した。今後も生徒自らが主体的に活動を運営できるように教職員が共通理解を図り指導できるよう努める。

⑭前年に比べ全体的に「十分」の評価が大幅に減少した。生徒や教職員の部活動に対する意識向上に努め、今後も、部活動を活性化させるため

⑮本校の教育活動について、保護者や地域へ新聞等の報道や学校便り等により情報提供が十分に行われ、理解が深まっていると思いますか。



⑯各専門分会や生徒会活動等によるボランティア活動をはじめ、地域社会に貢献する活動が十分に行われていると思いますか。

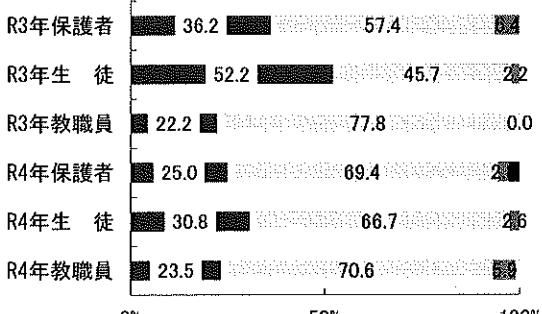


分析考察（改善策等も含む）：

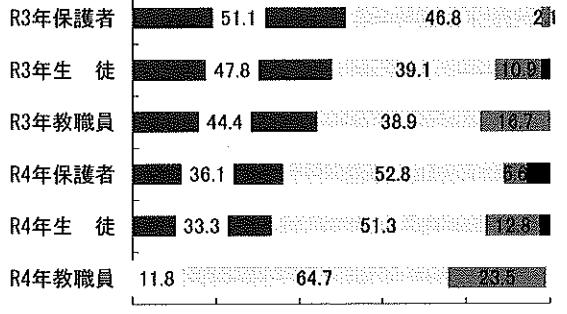
⑮前年に比べて「十分」の評価が全体的に減少した。今後も本校の教育活動の理解を深めるために報道機関やホームページ等の更新を行うなど積極的な広報活動に努めていきたい。

⑯前年より「十分」の評価が減少した。生徒が主体的に活動し、やり甲斐のある学校全体でのボランティア活動を積極的に推進し地域貢献に努めていきたい。

⑰PTA等、各関係機関との連携・協力し、教育活動の充実が図られたと思いますか。



⑱学校の施設・設備、校地の整備等、教育環境は行き届いていると思いますか。



分析考察（改善策等も含む）：

⑰前年と比べ「十分」の評価が下がっている。今後も、学校行事等でのPTAとの更なる連携強化を図りつつ、校種との連携事業をはじめ農業クラブ活動を中心とした各関係機関との連携強化も今以上に図っていきたい。

⑱評価が全体的に低くなっている。今後も継続して既存施設の有効利用と保守整備に努めていきたい。

A	十分 (強く思う)	B	おおむね十分 (やや思う)	C	不十分 (あまり思わない)	D	改善を要する (全く思わない)
----------	--------------	----------	------------------	----------	------------------	----------	--------------------

⑯学校や寮(交流センターも含む)の生活環境は充実していると思いますか。

R4年保…	22.2	55.6	22.2	0...
R4年生…	23.7	44.7	22.2	0...
R4年教…	58.8	35.2	5.8	0...

分析考察（改善策等も含む）：

⑯生徒と保護者の生活環境に対する評価が他の項目より低い傾向にある。今後は生徒にできる限り不便を感じさせない生活環境を整えることを心がけたい。

別紙記載（教職員評価）

【教育目標】特記事項無

【学習指導】実用に十分なスペックを有する端末の生徒への配布を急務とする。
計画に沿って学習指導を行うべきである。

【生徒指導】担任業務に集中できる体制作り。
いじめ問題等過去事例を生徒に伝えしっかり理解させる時間の確保が必要。
いじめ防止集会の実施方法についても検討する必要がある。
和敬寮・交流センターでの巡回、指導の強化。
生徒から挨拶ができるよう教員からの挨拶やホームルームでの指導があると良い。

【進路指導】資格取得や検定試験の受験の推進などは進路の仕事ではない。

【健康安全】特記事項無

【特別活動】部活動への参加をさらに促す必要がある。
部活動の積極的な活動を促す働きかけを行う。
部活動に加入した生徒を丁寧に指導できる時間の確保。

【P T A・地域】

【組織運営】特記事項無

【そ の 他】室温が適度に保たれるよう対応策を検討する必要がある。
部屋の整理整頓を定期的に行う。
公宅の玄関戸から冷気が入ってくるので改修が必要。

別紙記載（保護者評価）

【1学年】先生方と生徒の仲を深めて、生徒から何でも先生に相談ができるような環境になるよう取り組んでほしい。

生徒一人一人が不安やストレスが出なくなるような遠農にして下さい。
安心して登校できるようなクラスになってほしいと思います。

Class1とは何か詳しく教えていただきたい。

【2学年】H Pの更新やS N Sを通して子供の様子がわかるので大変ありがとうございます。

寮の御飯の改善。
学校年間行事表は紙で欲しいです。class1は見づらいです。

【3学年】学校内が寒すぎるのでないか。
生徒がふるえて授業を受けなければならぬのはおかしい。

学校全体を暖める必要は無いがH R教室は暖かくしてやって欲しい。
教員間でコロナウイルスが蔓延したが職員室でのノーマスクなどが生徒達からの指摘を耳にしたが、問題改善に努めているのか。

生徒に厳しく徹底しているようだが、大人も手本にならなければ生徒は反発するのは当たり前ではないか。

いじめ問題もあったと聞いているが学校からの発信はないのか？

3年間、大変お世話になりました。いろいろご迷惑をおかけ致しましたが、無事卒業できる事に感謝致します。

別紙記載（生徒評価）

【1学年】自動販売機を置いてほしい。ルールを作って対応すれば大丈夫だと思う。

【2学年】寮での勉強の時、イヤホンを許可してほしい。

【3学年】冬の学校（校内）が寒すぎて授業に集中できないことがあるので、暖かくしてほしいです。