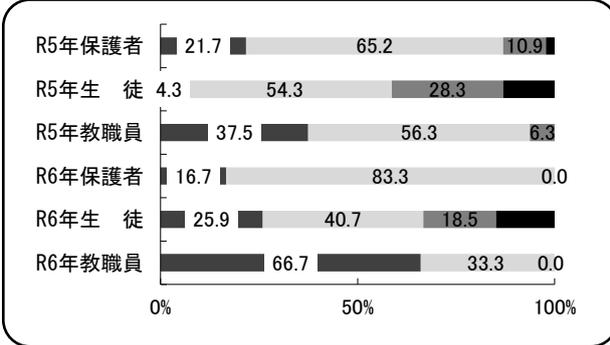
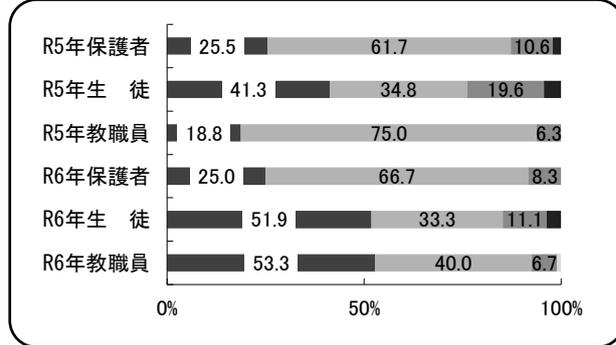


**A** 十分（強く思う） **B** おおむね十分（やや思う） **C** 不十分 **D** 改善を要する（全く思わない）

①本校の教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。



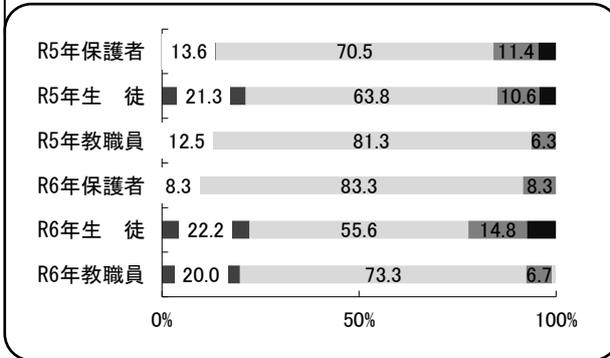
②教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課程が編成されていると思いますか。



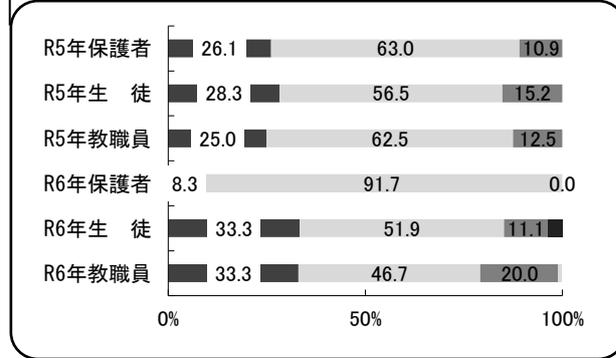
分析考察（改善策等）：

- ①前年に比べ「十分」「おおむね十分」の割合が増えている。今後も、教育活動の充実につとめていきたい。
- ②前年に比べ「十分」「おおむね十分」の割合が増えている。学校農業クラブ活動を中心に、様々な取り組みができていていると感じていると考えられる。次年度以降も各々の取り組みの充実につとめていきたい。

③生徒の実態に即し、基礎・基本の定着を図るために授業改善や指導の工夫に努めていますが、達成されていると思いますか。



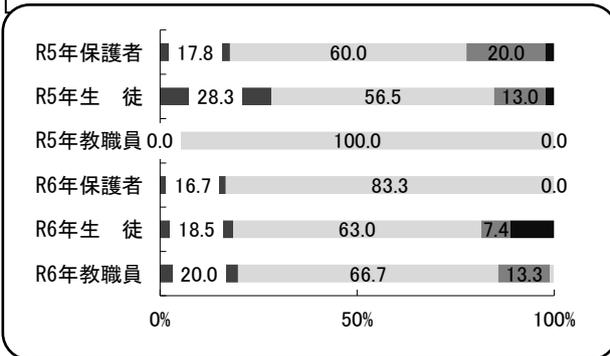
④実験・実習やプロジェクト学習等、専門学習の特徴を通して、学ぶ意欲や課題解決能力を高める指導をしています。達成されていると思いますか。



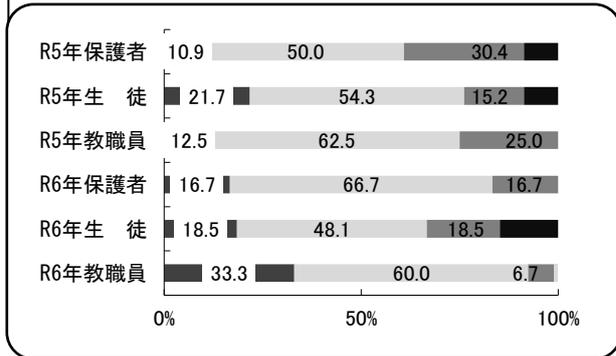
分析考察（改善策等も含む）：

- ③前年に比べ、授業改善について、生徒が「不十分」「改善が必要」と感じている割合が増えている。知識や技能の定着を図るため、単元テストや定期考査などを参考に、更なる授業改善に努めたい。
- ④前年に比べて「十分」の割合が増えているものの、「不十分」も多くなっている。専門的な学習の深化を図るためには、教科担当自らが指導する知識や技術の向上を目指して取り組む必要があると考える。

⑤生徒は授業をとおして生活していくために必要な知識や技術が身に付いていると思いますか。



⑥問題行動の未然防止と規範意識を高めるため、生徒の状況を把握して、指導の改善充実に努めていますが、十分行われていると思いますか。

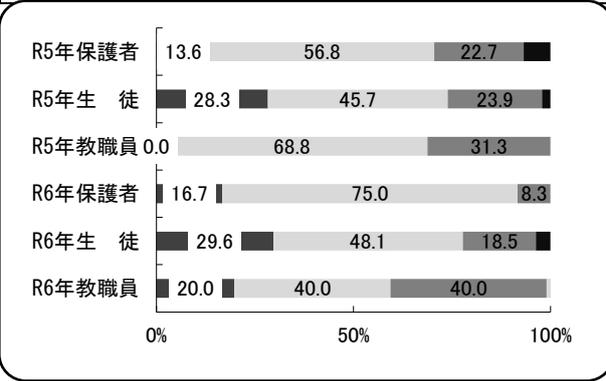


分析考察（改善策等も含む）：

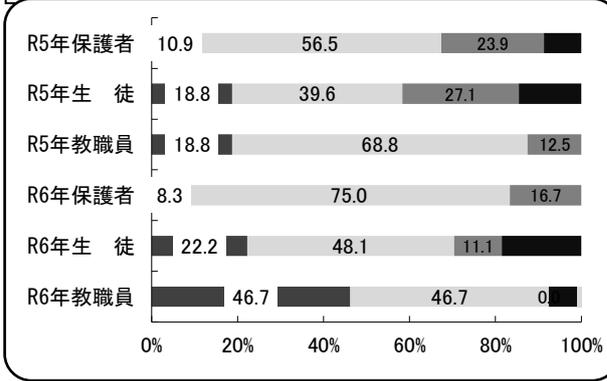
- ⑤前年度に比べ、生徒が「全くそう思わない」と回答した割合が増えている。共通教科を含め、高校での学習が、今後の社会での生活にどのように生かされるのか、学ぶ意義や楽しさを伝えていく必要があると考える。
- ⑥前年度に比べ、教職員と生徒の認識の差が広がっている。生徒はまだまだ不安を抱えて生活していると読み取ることができるため、適切なタイミングでの声かけや、生徒の本音を引き出す教育相談ができるよう、教員自身のスキルアップが必要であるとする。

A 十分 (強く思う)
 B おおむね十分 (やや思う)
 C 不十分 (あまり思わない)
 D 改善を要する (全く思わない)

⑦挨拶や身だしなみ・礼儀等、指導の改善充実に努め、モラルやマナーが定着してきていると思いますか。

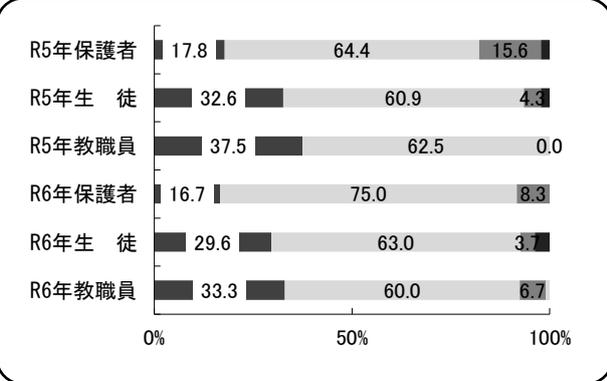


⑧いじめ問題について、未然防止や対応について適切な取組が行われていると思いますか。

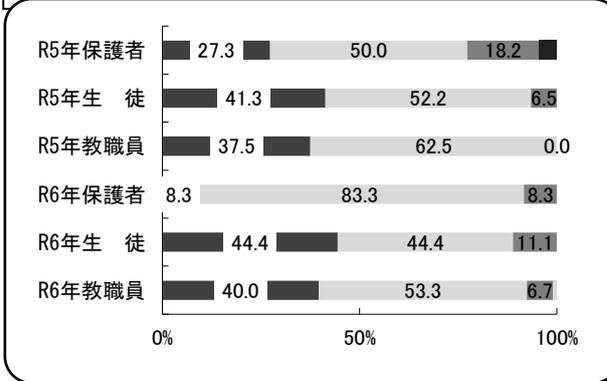


分析考察（改善策等も含む）：  
 ⑦前年に比べ、生徒や保護者は「十分」「おおむね十分」との評価した割合が増えたが、教職員は「不十分」の割合が増えた。具体的にどういった点が不十分と感じており、身に付けることが必要なのかを教職員で共通認識をした上で、指導に努めていきたい。  
 ⑧前年に比べ、「十分」「おおむね十分」の割合が増えた。認知件数は3件であり、11月以降の新たな認知はないため、一定の成果はあったと考える。しかし、教職員に打ち明けられないこともあることを想定し、保護者や地域の関係機関と連携しながら、いじめの未然防止に積極的に努めていきたい。

⑨生徒の進路実現に向けて、きめ細かな進路指導が行われていると思いますか。

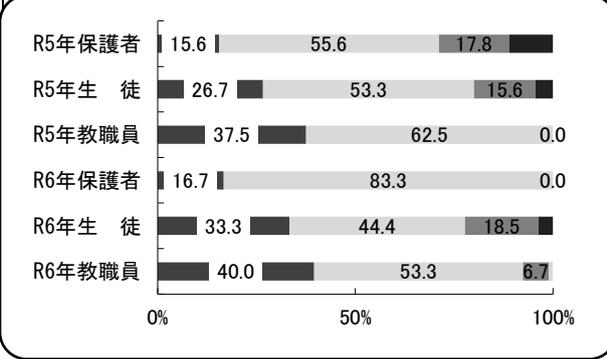


⑩進路選択に向けた相談や、情報・資料の収集と提供が十分に行われていると思いますか。

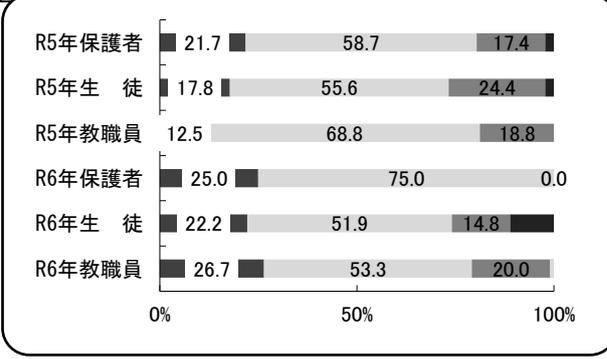


分析考察（改善策等も含む）：  
 ⑨⑩前年とほぼ同様の傾向であった。「改善が必要」と感じている生徒もいることから、個別面談の実施や必要な情報の提供を行うなどして、生徒が主体的に進路選択ができるよう、相談・支援に努めていきたい。

⑪健康で安全な生活が送れるように、生徒の健康安全管理の推進に向け学校全体で取り組んでいますが、十分に行われていると思いますか。



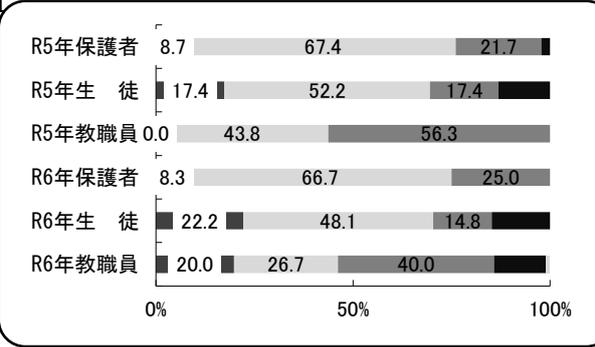
⑫農業クラブ・生徒会活動を通じて、自主・自立の精神を養うと共に、遠農生の自覚や連帯感を育てていると思いますか。



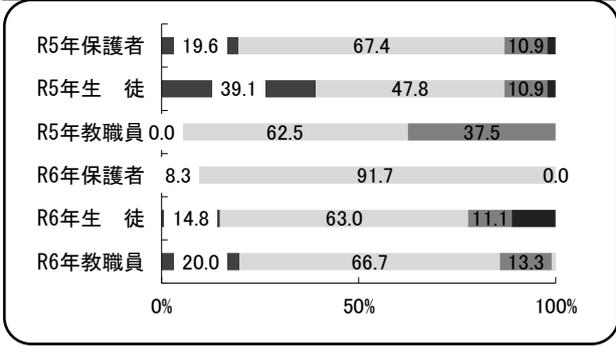
分析考察（改善策等も含む）：  
 ⑪前年とほぼ同様の傾向であった。今年度は、校内でインフルエンザや新型コロナウイルス感染症が広がることなく、教育活動が展開できていたため、引き続き、日々の指導を徹底することで、健康管理や感染症予防に努めていきたい。  
 ⑫前年に比べ、全体的に「十分」の割合が高くなった。北北海道大会の当番校があったことや、出場した大会での入賞などが、高評価につながったと考える。引き続き、充実した取り組みが推進できるよう指導していきたい。

**A** 十分（強く思う） **B** おおむね十分（やや思う） **C** 不十分（あまり思わない） **D** 改善を要する（全く思わない）

⑬部活動等の課外活動が活性化されてきていると思いますか。



⑭各種資格取得や検定試験の受験を推進していますが、十分に行われていると思いますか。

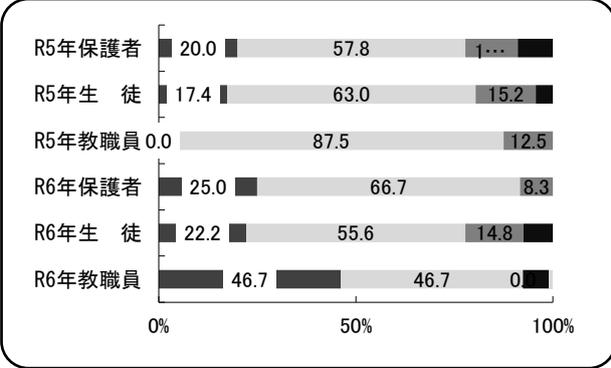


分析考察（改善策等も含む）：

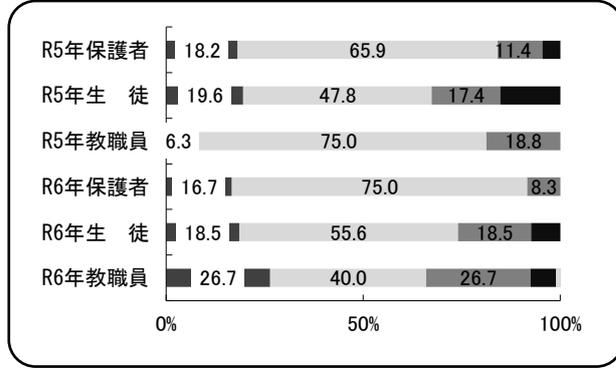
⑬前年に比べ、生徒及び教職員の「十分」の割合が高まった。生徒の自発的に取り組む活動が充実し、学校生活の充実につながるよう、今後も取り組んでいきたい。

⑭前年に比べ、生徒の「十分」の割合が大きく減少した。各教科で受検を推進し、知識・技能の向上と達成感が得られるよう指導に努めていきたい。なお、次年度は、2年に一度実施している「食品衛生責任者」講習を実施する予定である。

⑮本校の教育活動について、保護者や地域へ新聞等の報道や学校便り等により情報提供が十分に行われ、理解が深まっていると思いますか。



⑯各専門分会や生徒会活動等によるボランティア活動をはじめ、地域社会に貢献する活動が十分に行われていると思いますか。

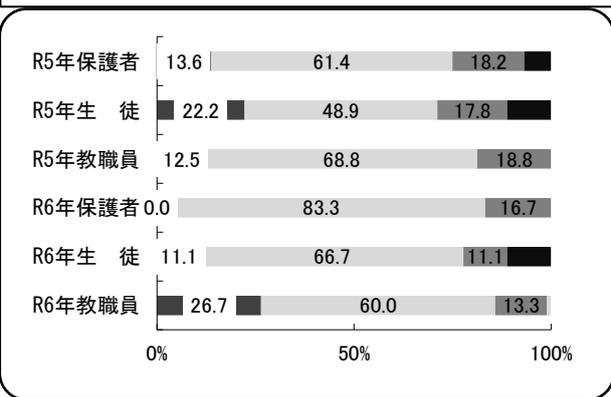


分析考察（改善策等も含む）：

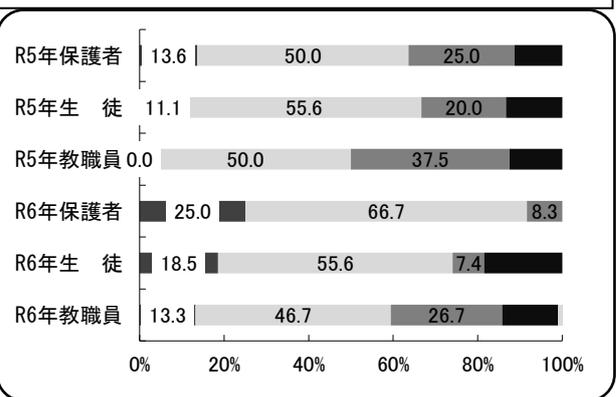
⑮前年に比べて、全体的に「十分」の割合が増えた。学校だよりや学校ホームページ、フェイスブックでの発信や報道による取材を通じて、今後も本校の教育活動の理解を深めるために積極的な広報活動に努めていきたい。

⑯前年より、全体的に「十分」の割合が増えた。農生会を中心としたボランティア活動を積極的に推進するとともに、生徒個々が主体的にボランティア活動を通して地域に貢献できるよう努めていきたい。

⑰PTA等、各関係機関との連携・協力し、教育活動の充実が図られたと思いますか。



⑱学校の施設・設備、校地の整備等、教育環境は行き届いていると思いますか。



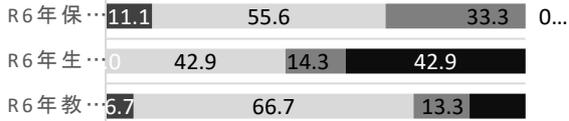
分析考察（改善策等も含む）：

⑰前年と比べ、保護者、教職員は「十分」の割合が増えている。学校祭では、PTAの方に大勢参加いただき、活気あるイベントにすることができた。また、農業に関する教育活動においては、普及センターや4Hクラブなどの関係機関に協力していただき、充実した取り組みを行うことができた。今後も、関係機関との連携を図り、取り組んでいきたい。

⑱評価が全体的に低くなっている。今年度は照明のLED化により明るくなったが、今後も継続して既存施設の有効利用と保守整備に努めている。

**A** 十分（強く思う） **B** おおむね十分（やや思う） **C** 不十分（あまり思わない） **D** 改善を要する（全く思わない）

⑨学校や寮（交流センターも含む）の生活環境は充実していると思いますか。



分析考察（改善策等も含む）：

⑨生徒の生活環境に対する評価は、全体的に低くなっているが、今年度、椅子の新規購入、カーテンレールの交換、テレビの設置など、できることから生活環境の改善に取り組んでいる。予算面に制約はあるものの、引き続き生活環境を整えることを心がけたい。

別紙記載（教職員評価）

- 【教育目標】 ・
- 【学習指導】 ・生徒へのICT端末の貸し出し
  - ・アグリノートでの現状把握
  - ・来年度より、ICT端末の活用機会を増やす
  - ・学習意欲を高めるための工夫が必要
  - ・授業評価アンケート以外の方策の模索
  - ・探究活動の充実
- 【生徒指導】 ・長期休業明け等、特に注意深く観察する
  - ・逐一情報共有し、統一したルールで指導に当たるようにする
  - ・教員からの声かけだけでなく、生徒相互の声かけを推進する取り組みの実施
  - ・挨拶が少ないと感じている
  - ・マナーの定着が必要だと感じている
- 【進路指導】 ・進路に関する情報共有を継続する
  - ・協力体制の見える化
  - ・指導方法の共有を図りたい
  - ・進路希望調査を踏まえた三者面談の実施
  - ・農業関係の進路情報の充実
- 【健康安全】 ・組織的な対応充実のため、きめ細かな情報共有を行う。
  - ・教育相談体制の拡大
  - ・悩みが大きくなる前に相談できる体制づくり
- 【特別活動】 ・生徒主体の場面がより増えるとよい
  - ・一部の生徒に役割が集中しないような配慮ができるとうよい
  - ・部活動への参加は自発的な加入が望ましい
  - ・部活動への積極的な加入を促すべき
  - ・自主性を促すような行事運営をめざし、見守る勇気をもつ
- 【PTA・地域】 ・自分の教科でも連携できるよう内容を検討する。
  - ・PTAを推進するメリット、デメリットの理解を深める
  - ・ボランティア活動の充実
  - ・道の駅での販売会の実施
- 【組織運営】 ・資料の作成や担当など、仕事を分担し、負担が偏らないよう努める。
  - ・反省→改善のサイクルや内容を見直す
  - ・物品の効率的な管理方法の模索
  - ・分掌会議の定期的な開催
- 【その他】 ・備品等の故障への対応が課題
  - ・平屋の公宅の修繕の必要性を感じる

別紙記載（保護者評価）

- 【1学年】 記載なし
- 【2学年】 記載なし
- 【3学年】 ・学校のホームページがタイムリーに更新されていなくて残念です。
  - ・もう少し、寮やセンターの写真もあると良いなと思いました。
  - ・その年によって、内容もバラバラなので、せめて、入学式や卒業式などの大きい行事の写真は毎年載せて頂きたいです。
  - ・マルシェは平日だと仕事で行けないので、年一回で良いので、土曜日に開催していただけたら行きやすいたら思います。
  - ・コロナ禍では、参観日や意見発表会などをzoomでも中継して頂いていたので、遠方で行けない保護者も見れたのですが、今年度はzoomで見れる機会がなくて残念でした。

別紙記載（生徒評価）

- 【1学年】 記載なし
- 【2学年】 ・もっと生徒のことを考えてほしい
  - ・寮のルールを変える
  - ・和敬寮の意味の無いルールを無くしてください。
  - ・寮を改善して欲しい
  - ・もっと生徒の要望に答えられるような体制になって欲しい。
- 【3学年】 記載なし