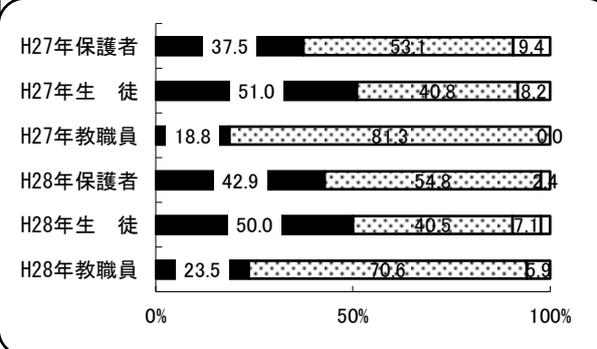
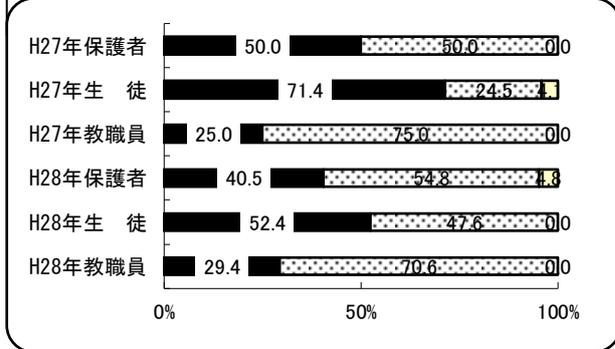


A 十分 (強く思う)    
 B おおむね十分 (やや思う)    
 C 不十分 (あまり思わない)    
 D 改善を要する (全く思わない)

①本校の教育目標は地域・生徒の実態を考慮し、保護者・地域の人々の願いや要望が反映されていると思いますか。



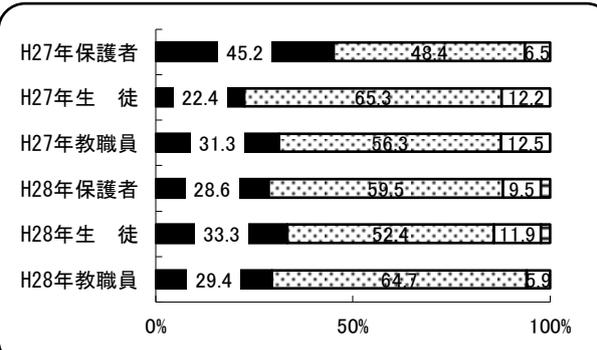
②教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課程が編成されていると思いますか。



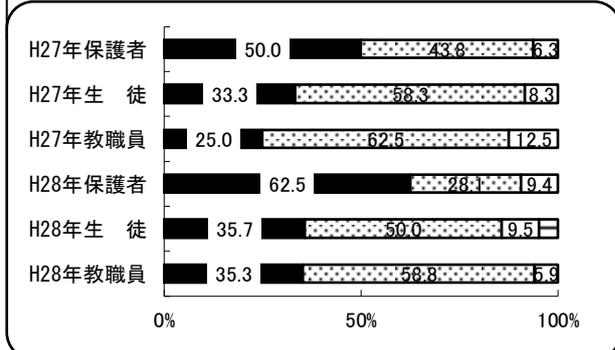
分析考察 (改善策等) :

- ①前年に比べ「十分」の評価が増加した。今後も継続して教育活動を保護者や地域に積極的に公開し、本校の教育活動の理解を深めていきたい。
- ②前年に比べ「十分」の評価が減少しているが、「概ね十分」の評価を加えると昨年度と同様であり、特色のある教育活動を推進していることに一定の理解を得られていると考える。今後は、新学習指導要領に対応する教育課程編成の準備を進めていきたい。

③生徒の実態に即し、基礎・基本の定着を図るために授業改善や指導の工夫に努めていますが達成されていると思いますか。



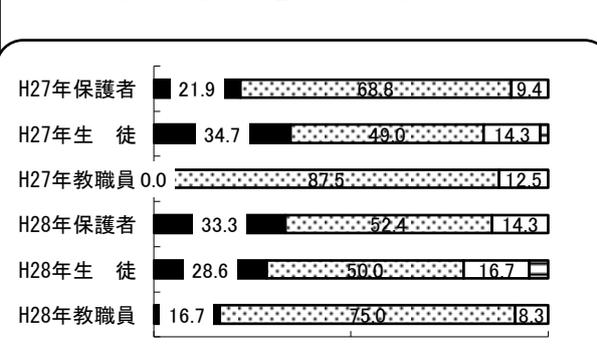
④実験・実習やプロジェクト学習等、専門学習の特徴を通して学ぶ意欲や課題解決能力を高める指導をしていますか。



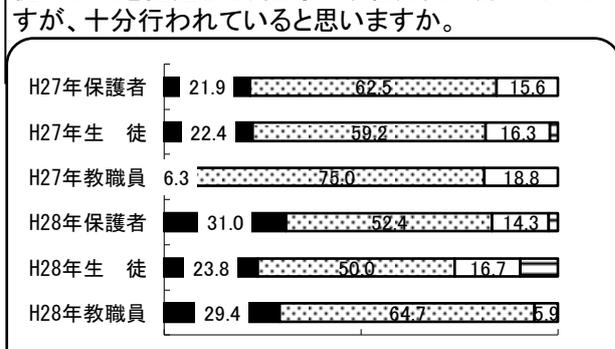
分析考察 (改善策等も含む) :

- ③前年に比べ「十分」の評価が減少しているため、授業評価の検証を行うとともに、授業改善を行い、基礎・基本の定着に努めていきたい。
- ④専門学習を通して学ぶ意欲や課題解決能力を高める指導は一定の成果を得られている。今後も生徒の特性を理解し、地域に根ざした農業教育を推進することで、学ぶ意欲の向上と課題解決能力を高めていきたい。

⑤専門教科(農業の教科)の実験・実習はわかりやすく、楽しい授業が多いと思いますか。



⑥問題行動の未然防止と規範意識を高めるため、生徒の状況を把握して、指導の改善充実に努めていますが、十分行われていると思いますか。

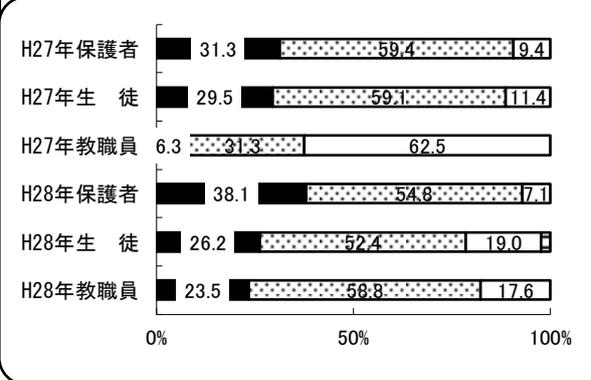


分析考察 (改善策等も含む) :

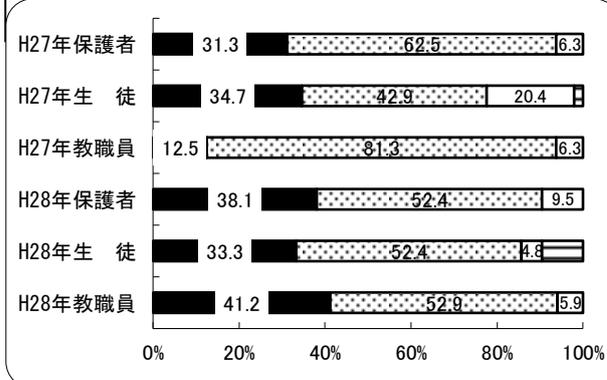
- ⑤評価者によってバラツキがあるが、より生徒が理解できる授業づくりを目指して授業改善を行い、基礎・基本の定着に努めていきたい。
- ⑥前年に比べ「十分」が増加した。今後とも全教職員が教育活動全般をととして一貫性のある指導に努め、家庭、地域と連携を図り、問題行動の未然防止と規範意識を高めていきたい。

**A** 十分 (強く思う)    **B** おおむね十分 (やや思う)    **C** 不十分 (あまり思わない)    **D** 改善を要する (全く思わない)

⑦挨拶や身だしなみ・礼儀等、指導の改善充実に努め、モラルやマナーが定着してきていると思いますか。

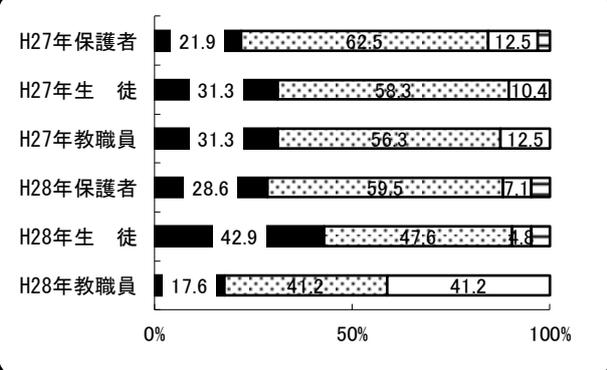


⑧いじめ問題について、未然防止や対応について適切な取組が行われていると思いますか。

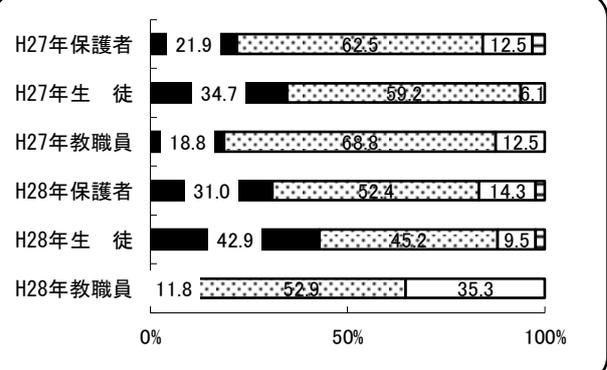


分析考察 (改善策等も含む) :  
 ⑦前年に比べ「十分」の評価が全体的に増加しているが、今後も教職員が一貫性のある指導に努め、保護者と連携を密に図りながら更なる改善を図っていききたい。  
 ⑧前年に比べ「十分」の評価が全体的に増加しているが、今後も学校からいじめの取り組みなど積極的に情報発信し、教職員や保護者、地域と連携を図りいじめの未然防止に努めていききたい。

⑨生徒の進路実現に向けて、きめ細かな進路指導が行われていると思いますか。

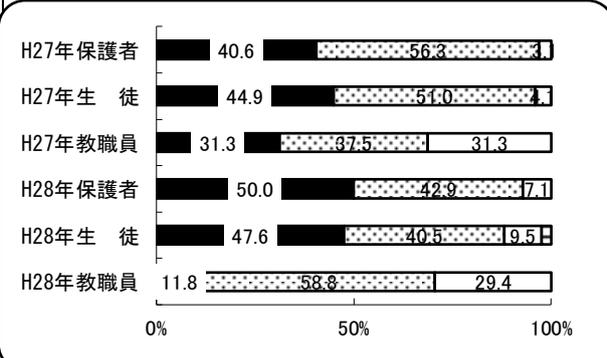


⑩進路選択に向けた各種相談活動や、情報・資料の収集と提供が十分に行われていると思いますか。

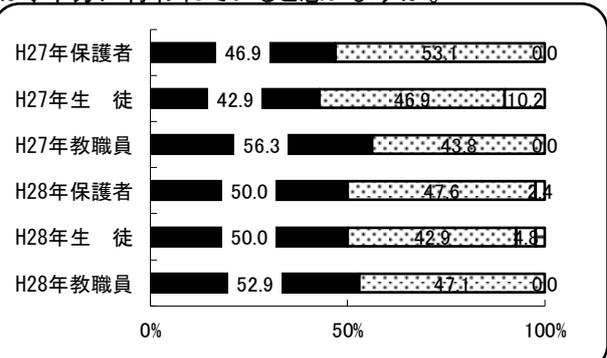


分析考察 (改善策等も含む) :  
 ⑨前年に比べ生徒、保護者の「十分」の評価が増加した。今後は教職員間の情報共有を密に図り、生徒の進路適性を把握するとともに保護者との連携を図り更なる改善に努めていききたい。  
 ⑩前年に比べ生徒、保護者の「十分」の評価が増加した。今後も継続的に進路に関わる情報提供を手厚くするように努めていききたい。

⑪各種資格取得や検定試験の受験を推進していますが、十分に行われていると思いますか。



⑫健康で安全な生活が送れるように、生徒の健康管理の推進に向け学校全体で取り組んでいます。十分に行われていると思いますか。

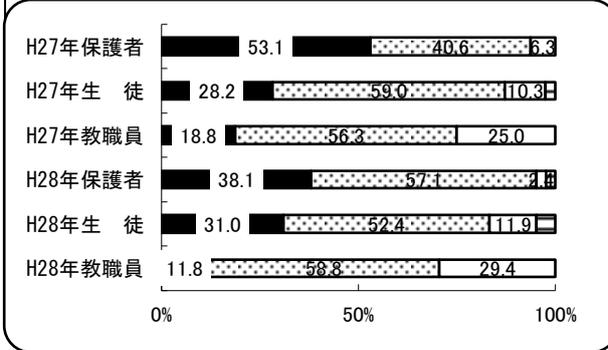


分析考察 (改善策等も含む) :  
 ⑪前年に比べ生徒、保護者の「十分」の評価が増加した。今後も資格取得に係る合格率の向上に向けた指導に努めていききたい。  
 ⑫前年同様の評価を得ることができています。今後も通信発行を行いつつ担任間と連携を図り、日々の指導を徹底することで、健康管理やメン

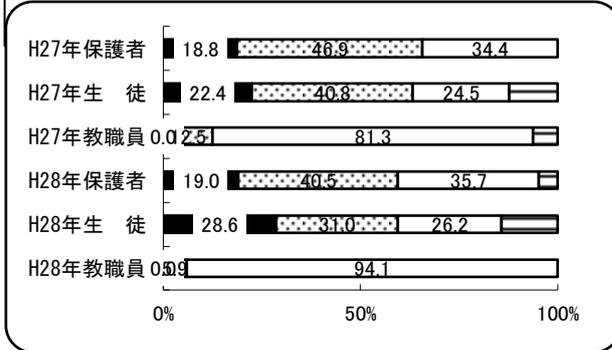
⑭別年同様の評価を得ることができている。今後も通信先行を行いながら担任と連携を図り、日々の指導を徹底すること、健康管理やインフルエンザ等の感染症予防に努めていきたい。

**A** 十分 (強く思う)    **B** おおむね十分 (やや思う)    **C** 不十分 (あまり思わない)    **D** 改善を要する (全く思わない)

⑬農工徒会活動を通じて、各工 各立の精神を養うと共に、遠農生の自覚や連帯感を育てていると思いますか。

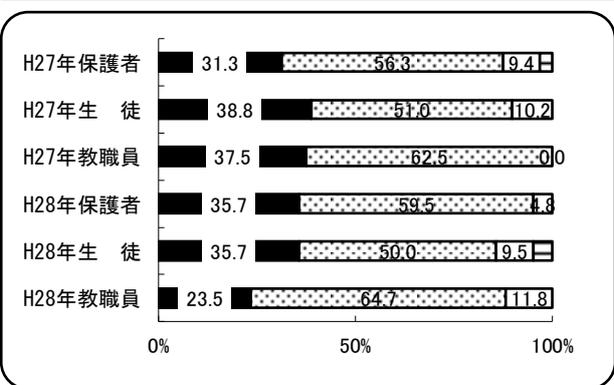


⑭工徒会部活動への積極的参加や活動を通じ、活性化されてきていると思いますか。

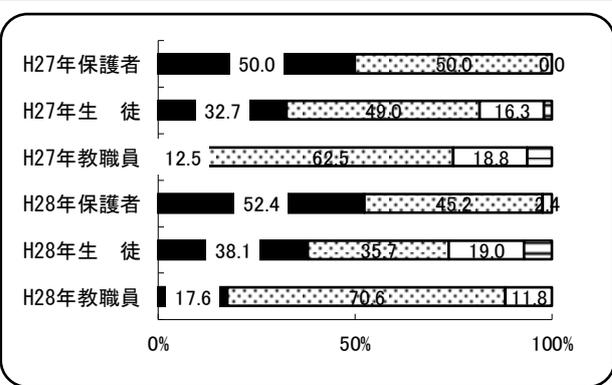


分析考察 (改善策等も含む) :  
 ⑬前年に比べ生徒以外「十分」の評価が減少している。今後は生徒自らが主体的に活動を運営できるように教職員が共通理解を図り指導できるように努めていきたい。  
 ⑭前年に比べ「十分」の評価が増加しているが、全体的に評価が低い。生徒数が少ない中で個人種目の部活動は活動しており、今後は部活動の加入率を上げ、活性化させるために学校全体の課題として取り組んでいきたい。

⑮本校の教育活動について、保護者や地域へ報道や便り等により情報提供を十分に行い理解が深まっていると思いますか。

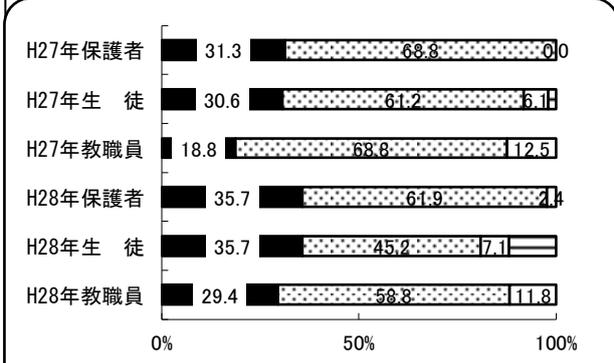


⑯各専門分会や生徒会活動等によるボランティア活動をはじめ地域社会に貢献する活動は、十分に行われていると思いますか。

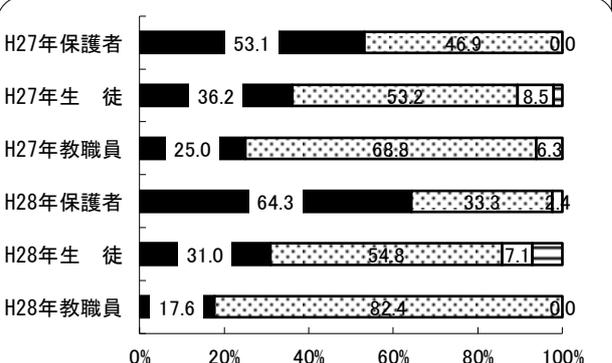


分析考察 (改善策等も含む) :  
 ⑮前年より「十分」の評価が少し減少しているが、前年同様の評価の評価を得られている。今後も本校の教育活動の理解を深めるために報道機関やホームページ等の更新を行うなど積極的な広報活動に努めていきたい。  
 ⑯前年より「十分」の評価が増加した。今後も学校全体でボランティア活動を積極的に推進し地域貢献に努めていきたい。

⑰PTA活動や関係機関との連携・協力を図り、教育活動の充実につなげていると思いますか。



⑱学校の施設・設備、校地の整備等、教育環境は行き届いていると思いますか。



分析考察（改善策等も含む）：

⑰前年より「十分」の評価が増加した。今後も異校種との連携事業をはじめ農業クラブ活動を中心とした各関係機関との連携強化することや学校行事等でのPTAとの連携強化を図っていきたい。

⑱評価にバラツキがある。今後も継続して既存施設の有効利用と保守整備に努めていきたい。